

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Приложение
к ООП ООО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«За страницами информатики»**

Направленность: общеинтеллектуальное
Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 16-17 лет (9 класс)
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Разработчик: Виноградова Н.О.,
учитель информатики
высшей квалификационной категории,
Матвеева Л.Е.,
учитель информатики
высшей квалификационной категории

Озёрск

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «За страницами учебника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами образовательной программы МБОУ «СОШ №24».

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные, метапредметные результаты освоения программы

Личностные:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика.

Коммуникативные:

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.

Регулятивные:

- формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения,
- добиваться поставленной цели.

Познавательные:

- формирование умения решать творческие задачи;
- умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Предметные результаты:

1) В результате выполнения данной программы учащиеся должны **знать**:

- процессы передачи, обработки информации;

- понятие исполнителя, среды, системы команд;
- принцип формального исполнения команд и алгоритмов;
- правила записи алгоритмов на алгоритмическом языке;
- назначение, правила записи, механизм вызова и исполнения вспомогательных алгоритмов;
- правила записи и исполнения циклических алгоритмов;
- свойства цикла «пока»;
- правила записи и исполнения алгоритмов с ветвлением.

2) В результате изучения курса обучающиеся должны *иметь представление*:
 современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
 о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
 о возможностях использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов;

3) На основе полученных знаний учащиеся должны *уметь*:

- оценивать количественные параметры информационных объектов;
- вычислять информационный объем, скорость передачи информации;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах);
- исполнять алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке, в том числе содержащие вызовы вспомогательных алгоритмов, циклы, ветвления;
- составлять алгоритмы решения несложных задач управления Роботом;
- тестировать алгоритм, находить и исправлять типовые ошибки
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Информация и информационные процессы (5 часов)

Количественные параметры информационных объектов. Решение задач

Кодирование и декодирование информации

Единицы измерения количества информации

Скорость передачи информации

Запись изображений и звука

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (2 часа)

Файловая система организации данных

Файловая система

Тема 3. Обработка текстовой информации (3 часа)

Обработка текстов в текстовых редакторах

Создание текста с использованием базовых средств

Включение в текст списков

Тема 4. Обработка числовой информации (4 часов)

Формулы для вычислений в электронных таблицах

Решение практических задач «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы»

Анализ диаграмм, карт

Формульная зависимость в графическом виде

Тема 5. Хранение информации (4 часа)

Логические выражения»

Создание и преобразование логических выражений

Поиск в готовой базе данных по сформулированному условию

Обработка большого массива данных с использованием базы данных

Тема 6. Алгоритмы и исполнители (11 часов)

Обработка цепочки символов или списка с помощью алгоритма на естественном языке

Линейный алгоритм, записанный на простейшем алгоритмическом языке

Исполнитель «Вычислитель»

Исполнитель «Кумир»

Тема 7. Коммуникационные технологии (5 часов)

Поиск информации в Интернет

Запрос

Тестирование

Виды деятельности

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

Формы проведения занятий

- лекции, беседы, семинары;
- практические занятия с использованием прикладных программ;
- анализ текстов;
- самостоятельная работа

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:		Виды занятий
			Теория	Практика	
Тема 1. Информация и информационные процессы					
1.	ТБ. Количественные параметры информационных объектов. Решение задач	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
2.	Кодирование и декодирование информации	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
3.	Единицы измерения количества информации	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
4.	Скорость передачи информации	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
5.	Запись изображений и звука	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации					
6.	Файловая система организации данных	1	1	0	Теоретическое занятие
7.	Файловая система	1	0	1	Практическое занятие
Тема 3. Обработка числовой информации					
8.	Формулы для вычислений в электронных таблицах	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
9.	Решение практических задач «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы»	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
10.	Решение практических задач	1	0,5	0,5	Практическое и

	«Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы				теоретическое занятие
11.	Решение практических задач «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
12.	Решение практических задач «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
13.	Анализ диаграмм	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
14.	Формульная зависимость в графическом виде	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
Тема 4. Хранение информации					
15.	Логические выражения	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
16.	Создание и преобразование логических выражений	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
17.	Поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
18.	Обработка большого массива данных с использованием базы данных	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
Тема 5. Алгоритмы и исполнители					
19.	Обработка цепочки символов или списка с помощью алгоритма на естественном языке	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
20.	Линейный алгоритм, записанный на простейшем алгоритмическом языке	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
21.	Среда «Кумир»	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
22.	Исполнитель «Робот»	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
23.	Кумир. Создание обстановки исполнителя	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
24.	Кумир. Основные алгоритмические конструкции: следова-	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое за-

	ние				нятие
25.	Кумир. Основные алгоритмические конструкции: ветвление	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
26.	Кумир. Основные алгоритмические конструкции: ветвление (составное условие)	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
27.	Кумир. Основные алгоритмические конструкции: цикл (для)	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
28.	Кумир. Основные алгоритмические конструкции: цикл (условия)	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
29.	Кумир. Ветвление и цикл	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
Тема 6. Коммуникационные технологии					
30.	Поиск информации в Интернет	1	0	1	Практическое занятие
31.	Запрос	1	0,5	0,5	Практическое и теоретическое занятие
32.	Тестирование	1	1	0	Зачет
33.	Тестирование	1	1	0	Зачет
34.	Повторение	1	1	0	Теоретическое занятие
Итого:		34	18	16	

ции										
Корректно и аргументировано отстаивает свою точку зрения, в дискуссии умеет выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)										
Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии										
Оценивает продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности										

Нормы оценивания

16-22б. – повышенный,

8-15б. – базовый,

0-7б. – низкий.

Лист рефлексии (индивидуальный проект)

ФИ обучающегося _____

	Моя оценка (0 – 10 баллов)	Оценка педагога (0 - 10 баллов)
Тема моей работы		
Мне было интересно		
Я умею:		
<ul style="list-style-type: none"> • Искать информацию • Выбирать из текста главное • Составлять текст • Работать по готовому плану • Планировать свою работу • Делать презентации • Работать с Интернетом • Проводить опрос • Составлять анкету • Анализировать данные • Ставить эксперимент • Делать выводы • Умею презентовать свою работу • Умею задавать вопросы по содержанию • Умею отвечать на вопросы • На выступлении чувствую себя комфортно • Умею договориться с товарищами 		
Доля моей самостоятельности		
Что мне не понравилось		